

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Актуальность

Новизна (педагогическая целесообразность)

Цель программы:

Задачи:

- Образовательные;
- Развивающие;
- Воспитательные.

Характеристика контингента учащихся

Сроки реализации образовательной программы

Формы и режим занятий

Форма занятий	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Групповые (1 год обучения)	2 часа	1	2	72 часа

Ожидаемые результаты:

Предметные:

После окончания обучения по программе учащиеся будут знать:

После окончания обучения по программе учащиеся будут уметь:

Надпредметные:

После окончания курса обучения по данной программе учащиеся будут:

Личностные:

После окончания обучения по программе у учащихся будут сформированы навыки:

Национально-региональный компонент

Профориентация учащихся ведется на основании программы развития 2018-2021 гг. В объединении «Модница» вопрос раскрывается в теме: «.....», что позволяет учащимся добиться профессионального самопознания, интереса и осознанного выбора будущей профессии.

Занятие в кружке по конструированию и моделированию одежды способствуют трудовому, эстетическому воспитанию школьников, расширению их кругозора, профессиональной ориентации на профессии швейного производства.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Конкурсы, мастер классы, выставки, соревнования, выступления,

Способы определения результативности

Оформлены в виде «Таблицы критериев и параметров оценки уровня обученности» (Приложение № 1).

Учебный план

№	Темы занятий	всего	теория	практика
1	Набор группы (для 1 года обучения»	2	0	2
2	Введение в курс.	2	2	0

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема № ____ . _____ . _____ ч.

Цель:

Теория:

Практика:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Межпредметные связи

Предшествующий опыт

Основополагающие принципы преподавания дисциплины:

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Методы, способствующие успешному освоению образовательной программы:

Структура наиболее типичных учебных занятий.

Работа с родителями

Способы определения результативности

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога:

Материально-техническое обеспечение курса:

Финансирование курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (С учетом изменений, внесенных федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ и вступивших в силу с 21 марта 2014 г.)). - Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2014, 1 августа, № 0001201408010002 (полный текст Конституции с учётом поправки от 21.07.2014).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>
3. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2012 г. (ред. от 21.07.2014) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" <http://docs.cntd.ru/document/463504509>
5. Конвенция о правах ребёнка, 1989 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242 - <http://www.firo.ru>
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” - <http://base.garant.ru/71202914/>
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. - <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-4-4-3172-14>
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. n 06-1844 - <http://docs.cntd.ru/document/902030755>
11. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная пресса, 2006.
http://kotovskddt.68edu.ru/Stranici/Docymenti/programmi/ynaya_ledi.pdf